



OSNOVNA ŠOLA  
**HAJDINA**  
VRTEC NAJDIHOJCA



+386 2 788 12 60  
[www.os-hajdina.si](http://www.os-hajdina.si)  
[tajnistvo@os-hajdina.si](mailto:tajnistvo@os-hajdina.si)  
Spodnja Hajdina 24  
2288 Hajdina



# PUBLIKACIJA

OŠ HAJDINA  
Z ENOTO VRTEC

Šolsko leto 2026/27

Številka 17



## **Da bi se vsak otrok med nami počutil varno**

### ***Uvodna beseda svetovalne delavke za šolsko leto 2026/27***

Spoštovani starši, dragi otroci in sodelavci,

začetek novega šolskega leta v vrtec vedno prinese nekaj vznemirjenja. Hodniki oživijo, v igralnicah se zaslišijo otroški glasovi, na obešalnikih pa se pojavijo majhne torbe in copati. Vsak otrok vstopa s svojo zgodbo, značajem in potrebami.

Varnega vrtca ne ustvarjajo samo urejene igralnice in varna igrala. Njegovo najpomembnejšo podobo oblikujemo ljudje in naši odnosi. Varen vrtec nastaja, ko počepnemo k otroku in ga pogledamo v oči, opazimo, da je bolj tih kot običajno, ter mu dovolimo, da potrebuje čas. Nastaja tudi takrat, ko mu mirno postavimo mejo, vendar ga zaradi njegovega vedenja ne zavrnamo.

Otroci ne potrebujejo popolnih odraslih, temveč odrasle, ob katerih vedo, kaj lahko pričakujejo. Potrebujejo toplino, potrpežljivost, jasnost in občutek, da so sprejeti tudi takrat, ko jim kaj ne uspe. Iz takšnih izkušenj gradijo zaupanje vase in v druge.

Spodbudno okolje otroku ponuja možnosti za igro, gibanje, ustvarjanje, raziskovanje in pogovor. Omogoča mu, da poskusi sam, naredi napako in poskusi ponovno. Včasih mu odrasli želimo tako zelo pomagati, da nalogo opravimo namesto njega. S tem mu prihranimo napor, vendar tudi zadovoljstvo ob spoznanju: »Uspelo mi je.« Bodimo dovolj blizu, da mu pomagamo, in dovolj potrpežljivi, da mu dovolimo poskusiti.

Pomemben del varnosti so jasne meje. Otrokom pomagajo razumeti, kaj je dovoljeno in kako skrbimo drug za drugega. Otrok mora vedeti, da bomo neprimerno vedenje ustavili, njega samega pa bomo še vedno sprejemali in mu pomagali poiskati boljši način.



V vrtcu se otrok uči sobivati z drugimi. Ugotavlja, da imajo tudi vrstniki svoje želje in da je treba včasih počakati. Odrasli mu pomagamo prepoznati čustva, povedati, kaj ga moti, prisluhniti drugemu in poiskati rešitev.

Pri ustvarjanju varnega okolja je zelo pomembno sodelovanje med vrtcem in družino. Starši svojega otroka najbolj poznate doma, strokovni delavci pa ga spoznavamo v skupini. Ko opažanja povežemo ter se pogovarjamo odkrito in spoštljivo, otroka lažje razumemo in podpremo.

Ob hitrem vsakdanjem ritmu pogosto razmišljamo, kaj vse bi morali otroku še omogočiti. Včasih pa ne potrebuje nove dejavnosti ali igrache, temveč predvsem nekaj našega časa. Skupen sprehod, pripravljanje večerje, družabna igra ali pogovor pred spanjem so trenutki, v katerih začuti, da smo resnično z njim.

Posebno dragoceno je skupno branje. Ob knjigi otrok bogati besedni zaklad in domišljijo, hkrati pa doživlja bližino odraslega. Skupaj lahko opazujemo ilustracije, ugibamo, kaj se bo zgodilo, ter se pogovarjamo o čustvih književnih junakov. Tako spoznava, da lahko govori tudi o strahu, žalosti in jezi. Večerno branje lahko postane prijeten družinski obred, ki umirja in povezuje.

Za kakovostno preživljanje prostega časa niso potrebni veliki načrti ali dragi izleti. Otroci se pogosto najdlje spominjajo preprostih stvari: skakanja po lužah, obiska knjižnice, peke palačink ali skupne igre. Ni najpomembnejše, koliko časa imamo, temveč ali smo takrat zares navzoči.

Tudi v vrtčevskem letu 2026/27 bo svetovalna služba prostor pogovora in skupnega iskanja rešitev. Name se lahko obrnete, kadar vas kaj skrbi, pa tudi takrat, ko želite izmenjati opažanja ali bolje razumeti



otrokovo vedenje. Ni treba čakati, da težava postane velika. Že pravočasen pogovor lahko odpre nov pogled.

Želim si, da bi skupaj gradili vrtec, v katerem bo prostor za različnost in v katerem bo otrok sprejet tudi takrat, ko je žalosten, jezen, negotov ali potrebuje več pomoči. Otroci nas opazujejo in se iz naših dejanj učijo, kako poslušati, popraviti napako in ponuditi pomoč.

Naj bo novo šolsko leto polno trenutkov, ob katerih bodo otroci začutili, da so videni, slišani in pomembni. Če bomo znali prisluhniti ter ohraniti toplino tudi takrat, ko ne bo vse preprosto, bomo ustvarjali okolje, v katerem se bo vsak otrok počutil varno in sprejeto.

Želim vam prijetno, povezano in radovednosti polno vrtčevsko leto 2026/27.

Urška Medved, svetovalna delavka



## Vsebina

|     |                                                                                          |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | VIZIJA IN POSLANSTVO VRTCA .....                                                         | 6  |
| 2   | ORGANIZIRANOST VRTCA .....                                                               | 7  |
| 2.1 | PREDSTAVITEV VRTCA NAJDIHOJCA HAJDINA.....                                               | 7  |
| 2.2 | DNEVNI RED VRTCA .....                                                                   | 9  |
| 2.3 | ODDELKI VRTCA .....                                                                      | 10 |
| 2.4 | ZAPOSLENI V VRTCU .....                                                                  | 11 |
| 3   | PREDSTAVITEV PROGRAMOV ..... <b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>                       |    |
| 3.1 | DNEVNI PROGRAM (od 6 do 9 ur) .....                                                      | 14 |
| 3.2 | OBOGATITVENE DEJAVNOSTI .....                                                            | 14 |
| 3.3 | PONUDBA ZUNANJIH IZVAJALCEV .....                                                        | 18 |
| 3.4 | PROJEKTI VRTCA .....                                                                     | 18 |
| 3.5 | SODELOVANJE VRTCA NA MEDNARODNI RAVNI .....                                              | 22 |
| 4   | SODELOVANJE S STARŠI.....                                                                | 23 |
| 4.1 | OBLIKE SODELOVANJA VRTCA Z DRUŽINAMI:.....                                               | 23 |
| 4.2 | PRAVICE STARŠEV IN OTROK .....                                                           | 24 |
| 4.3 | ODGOVORNOST IN OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA .....                                         | 25 |
| 4.4 | INFORMACIJE ZA DOBRO SODELOVANJE IN BOLJŠO<br>KVALITETO OTROKOVEGA BIVANJA V VRTCU ..... | 26 |
| 5   | VPIS OTROK V VRTEC.....                                                                  | 30 |
| 5.1 | KAKO VPISATI OTROKA V VRTEC?.....                                                        | 31 |
| 5.2 | PLAČILO VRTCA .....                                                                      | 32 |
| 5.3 | MOJ OTROK GRE V VRTEC .....                                                              | 33 |



# 1 VIZIJA IN POSLANSTVO VRTCA

## ***V rožah sedanjosti so semena prihodnosti***

Otroci so v svojih prvih letih življenja najbolj občutljivi na spodbude in informacije, ki jih črpajo iz bližnjega okolja: od staršev, sorodnikov, vzgojiteljev in svojih vrstnikov. Zaznajo in sprejemajo vse, kar vidijo – tako dobre kot tudi manj dobre ali celo slabe vedenjske vzorce. To otroško zaznavanje sveta vpliva na oblikovanje osebnosti otrok – v prihodnosti odraslih oseb. Zato je še kako pomembno, da se trudimo vzgajati naše otroke z dobrim vzgledom, s potrpežljivostjo in predvsem z ljubeznijo.

Tako bodo zrasli v srečne, samostojne in odgovorne otroke.

## ***Biti vzgojitelj ni le poklic, ampak tudi poslanstvo***

Delo vzgojitelja oz. vzgojiteljice ne more in ne sme biti le poklic. Vzgojitelji svoj poklic oplemenitimo s skrbnostjo, z razumevanjem, s čustvi, z željo po iskanju dobrega in pozitivnega v vseh ter s stremljenjem k uspehu in napredku otrok. Trudimo se povezati vrtec z otrokovo družino in predvsem biti tukaj in zdaj za vse otroke.



## **2 ORGANIZIRANOST VRTCA**

### **2.1 PREDSTAVITEV VRTCA NAJDIHOJCA HAJDINA**

Javni vrtec Najdihojca Hajdina deluje pod okriljem OŠ Hajdina.

Sedež oz. naslov vrtca:

#### ***OŠ Hajdina z enoto vrtec***

*Sp. Hajdina 24*

*Tel. 02 788 12 60, 02 788 12 72*

*E-pošta: vrtec@os-hajdina.si*

*Spletna stran <http://www.os-hajdina.si>*





|                                     |                             |                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| RAVNATELJ                           | Tomaž Klajdarič             | 02 788 12 62                          |
| POMOČNICA<br>RAVNATELJA ZA<br>VRTEC | Viktorija Vrabl             | 02 788 12 72<br>051 391 624           |
| POSLOVNA<br>SEKRETARKA              | Natalija Glažar             | 02 788 12 60 (v šoli)                 |
| SVETOVALNI<br>DELAVKI               | Urška Medved<br>Tjaša Kurež | 02 788 12 60 (v šoli)<br>02 788 12 72 |
| KUHARICA                            | Martina Plohl               | 02 788 12 74<br>031 793 231           |
| RDEČA IGRALNICA                     |                             | 041 708 897                           |
| BELA IGRALNICA                      |                             | 051 367 826                           |
| RUMENA IGRALNICA                    |                             | 051 367 819                           |
| ZELENA IGRALNICA                    |                             | 041 708 872                           |
| MODRA IGRALNICA                     |                             | 051 367 815                           |
| VIJOLIČNA IGRALNICA                 |                             | 041 708 747                           |
| ORANŽNA IGRALNICA                   |                             | 041 708 876                           |
| ROZA IGRALNICA                      |                             | 070 545 677                           |



## 2.2 DNEVNI RED VRTCA

Dnevni red je le okvirni, saj se prilagaja otrokom in posebnostim oddelka. Ves dan je otrokom na voljo napitek (čaj oz. sok, voda z limono) in po potrebi sadje.

| Ura                | Dejavnosti                                                             |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 5.30 – 8.15        | Sprejem otrok, igra, ustvarjanje                                       |
| 8.15 – 8.45        | Priprava na zajtrk, zajtrk                                             |
| 8.45 – 11:00/11:45 | Jutranji krog, načrtovane dejavnosti, igra in aktivnosti na prostem    |
| 11:15 – 12:15      | priprava na kosilo, kosilo                                             |
| 11:45 – 13.45      | pravljičica, spanje ali počitek, umirjene dejavnosti                   |
| 13.45 – 16.30      | nega, malica, načrtovane in spontane dejavnosti, aktivnosti na prostem |
| 5.30 – 8.15        | Sprejem otrok, igra, ustvarjanje                                       |
| 8.15 – 8.45        | Priprava na zajtrk, zajtrk                                             |
| 8.45 – 11:00/11:45 | Jutranji krog, načrtovane dejavnosti, igra in aktivnosti na prostem    |

Vrtec posluje od ponedeljka do petka med 5:30 in 16:30. V soboto, nedeljo in na praznične dni, ki so dela prosti, je vrtec zaprt. Glede na število otrok v vrtcu se oddelki med počitnicami in prazniki združujejo. Zjutraj in popoldan se oddelki zaradi racionalizacije, pokritosti delovnih časov in zagotavljanja sočasnosti združujejo.



## 2.3 ODDELKI VRTCA

Dejavnost predšolske vzgoje se bo v šolskem letu 2025/26 izvajala v sedmih homogenih in enem heterogenem oddelku vrtca. Med letom lahko prihaja do sprememb zaradi izpisov in novih vpisov otrok.

| Št.     | Oddelek                              |                   | Število otrok | Opomba           |
|---------|--------------------------------------|-------------------|---------------|------------------|
| 1       | Homogeni oddelek, 1. st.             | roza skupina      | 10/14         | starost 1-2 leti |
| 2       | Homogeni oddelek, 1. st.             | oranžna skupina   | 11/14         | starost 1-2 leti |
| 3       | Homogeni oddelek, 1. st.             | modra skupina     | 16/19         | starost 2-3 leta |
| 4       | Kombinirani oddelek. 1. st. + 2. st. | vijolična skupina | 12/14         | starost 2-4 leta |
| 5       | Homogeni oddelek, 2. st.             | zelena skupina    | 19            | starost 3-4 leta |
| 6       | Homogeni oddelek, 2. st.             | rumena skupina    | 24            | starost 4-5 let  |
| 7       | Homogeni oddelek, 2. st.             | bela skupina      | 23/24         | starost 5-6 let  |
| 8       | Homogeni oddelek, 2. st.             | rdeča skupina     | 24            | starost 4-6 let  |
| Skupaj: |                                      |                   | 139/149       |                  |



## 2.4 ZAPOSLENI V VRTCU

Preglednica razporeditve strokovnega kadra:

| Ime in priimek              | Skupina, starost otrok       | Delovno mesto                                             |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Judita Cajnko               | Roza skupina (1-2 leti)      | Vzgojiteljica predšolskih otrok                           |
| Aleksandra Krajnc           | Roza skupina (1-2 leti)      | Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice |
| Manja Gabrovec              | Oranžna skupina (1-2 leti)   | Vzgojiteljica predšolskih otrok                           |
| Klara Nahberger             | Oranžna skupina (1-2 leti)   | Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice |
| Urška Horvat                | Vijolična skupina (2-4 leta) | Vzgojiteljica predšolskih otrok                           |
| Tina Vidovič/Gordana Berden | Vijolična skupina (2-4 leta) | Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice |
| Barbara Radek               | Modra skupina (2-3 leta)     | Vzgojiteljica predšolskih otrok                           |
| Tadeja Kokot                | Modra skupina (2-3 leta)     | Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice |
| Maja Bezjak                 | Zelena skupina (3-4 leta)    | Vzgojiteljica predšolskih otrok                           |
| Duškanka Kaučević           | Zelena skupina (3-4 leta)    | Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice |
| Martina Klemen              | Rumena skupina (4-5 let)     | Vzgojiteljica predšolskih otrok                           |
| Laura Jakopin               | Rumena skupina (4-5 let)     | Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice |
| Renata Gabrovec             | Bela skupina (5-6 let)       | Vzgojiteljica predšolski otrok                            |
| Manuela Kaisersberger       | Bela skupina (5-6 let)       | Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice |
| Darinka Amon                | Rdeča skupina (5-6 let)      | Vzgojiteljica predšolskih otrok                           |
| Zdenka Furek                | Rdeča skupina (5-6 let)      | Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice |
| Viktorija Vrabl             | Jutranje varstvo             | Pomočnica ravnateljca za vrtec                            |
| Larisa Toš                  | Nadomeščanje v vseh oddelkih | Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice |
| Larisa Toš                  | V vseh oddelkih              | Vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo                        |



Preglednica razporeditve tehničnega kadra:

| Ime in priimek:           | Delovno mesto:                   |
|---------------------------|----------------------------------|
| Martina Plohl             | kuharica, organizatorka prehrane |
| Manica Plajnšek           | kuharica, pomočnica v kuhinji    |
| Mateja Galun              | pomočnica v kuhinji              |
| Patricija Drevenšek Malek | pomočnica v kuhinji              |
| Renata Gabrovec           | čistilka                         |
| Ana Marušek               | čistilka, perica                 |

Preglednica zaposlenih v vrtcu in šoli:

| Ime in priimek:           | Delovno mesto:      |
|---------------------------|---------------------|
| Tomaž Klajdarič           | ravnatelj           |
| Urška Medved, Tjaša Kurež | svetovalna delavka  |
| Natalija Glažar           | poslovna sekretarka |
| Klaudija Kolarič          | računovodkinja      |
| Nina Kaučevič             | knjigovodja         |
| Roman Škoda               | hišnik              |
| Franc Murko               | hišnik              |



### 3 PREDSTAVITEV PROGRAMOV

Temeljne naloge vrtca so:

1. pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke
2. izboljšanje kvalitete življenja družin
3. ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Te naloge uresničujemo s programi, ki jih določa Zakon o vrtcih, in so zasnovani v skladu s cilji in smernicami predpisanega nacionalnega Kurikuluma za vrtce.

#### KURIKULUM ZA VRTCE

**Novi Kurikulum za vrtce (2025)** je temeljni nacionalni dokument, ki določa cilje, načela in področja dejavnosti v predšolski vzgoji. Nadomešča prejšnji kurikulum iz leta 1999 in ga posodablja glede na sodobne pedagoške in družbene potrebe.

**Glavni namen** je zagotavljati kakovostno, inkluzivno in celostno vzgojo za vse otroke v vrtcu. Poseben poudarek daje:

- individualizaciji in upoštevanju otrokovih razvojnih potreb,
- spodbujanju socialno-čustvenega, kognitivnega in gibalnega razvoja,
- povezovanju vrtca z družino in skupnostjo,
- trajnostnemu razvoju, digitalni pismenosti ter enakim možnostim za vse otroke.



### 3.1 DNEVNI PROGRAM (od 6 do 9 ur)

Dnevni program se izvaja v:

- **oddelkih prvega starostnega obdobja**, ki vključuje otroke v starosti od 1. do 3. leta starosti (v te oddelke vključujemo otroke, ki dopolnijo starost najmanj 11 mesecev),
- **oddelkih drugega starostnega obdobja**, ki vključujejo otroke v starosti od 3. leta (oz. ki v letu vključitve v oddelek dopolnijo tri leta) do vstopa v šolo.

### 3.2 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitveni program je praviloma brezplačen in je namenjen obogatitvi vsakodnevnega dela. Izvajajo ga vzgojiteljice, zaposleni na OŠ Hajdina ter nekatera društva. Te dejavnosti izvajamo v dopoldanskem času oz. v času poslovanja vrtca.

#### IGRALNE URICE ANGLEŠČINE

V sodelovanju z učiteljico iz osnovne šole Hajdina se bodo otroci bele in rdeče igralnice srečevali s prvimi angleškimi besedami. Učiteljica bo Tamara Kerman.

#### LUTKOVNO GLEDALIŠKE PREDSTAVE

S predstavami se nam bodo v vrtcu predstavili otroci vključeni v vrtec (otroci za otroke), člani in članice Otroške gledališke skupine Skorba, vzgojiteljice vrtca Majšperk in vzgojiteljice našega vrtca. Načrtujemo še obisk gledališke skupine KU KUC. Predstave so namenjene vsem otrokom vrtca.



## **MAVRICA RAJA**

Strokovne delavke bodo vodile dodatno dejavnost, v kateri enkrat tedensko otroci prepevajo, plešejo in se igrajo gibalno rajalne igre. Ob koncu šolskega leta se bodo predstavili na zaključni prireditvi vrtca, med letom pa še ob kakšni posebni priložnosti. Mavrica raja je namenjena otrokom rdeče in bele igralnice (po predhodni prijavi).

## **PRVI KORAKI K JOGI**

Strokovni delavki bosta 1 x v tednu izvajali jogo za najmlajše otroke našega vrtca. S tem bosta prispevali k umirjenosti otrok, boljšemu počutju in sprostitvi celotne skupine otrok.

## **POPOTNA TORBA**

Strokovne delavke bodo za svojo igralnico pripravile popotno torbo, ki bo vez med vrtcem in družino otrok. V popotni torbi se bo našlo marsikaj zanimivega: od ninic do lutk, družabnih iger, knjig s posebnimi vsebinami ter literature za starše. Otroci vseh igralnic bodo popotno torbo vsaj enkrat letno odnesli domov, kjer bodo skupaj s svojimi starši brali, se igrali, ustvarjali – odvisno od vsebine in navodil strokovnih delavk. Otroci bodo nahrbtnik odnesli domov ob ponedeljkih in ga vrnili v petek.

## **CICI VESELA ŠOLA**

Je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revije Ciculo. Prispevki so vsak mesec napisani pregledno, tematike so zanimive, aktualne. Ob koncu šolskega leta otroci preverijo svoje znanje na ciciveselošolskem dnevu, na katerem rešujejo zabavne vprašalnike. Vsak otrok, ki sodeluje na ciciveselošolskem dnevu v



svoji skupini, dobi Cici pohvalo – posebno diplomo z Modrim medvedkom. Otroci si lahko pri reševanju nalog med seboj pomagajo.

### **TABOR ZA PREDŠOLSKO OTROKE**

Za predšolske otroke rdeče in bele igralnice bomo ponovno organizirali tridnevni tabor v Hiši Pečovnik nad Lučami. V Hiši Pečovnik bodo preživeli tri dni ob pestrih, zanimivih in poučnih aktivnostih, hkrati pa naredili pomemben korak za svojo lastno samopodobo. Strošek tabora krijejo starši, del stroškov prevoza krije šolski sklad.

### **NOČITEV V VRTCU**

Predšolski otroci rdeče in bele igralnice preživijo eno noč v vrtcu. Popoldan pred nočitvijo bodo organizirane različne aktivnosti, na katere bomo povabili zunanje izvajalce, in izlet. V večernih urah se bomo odpravili na sprehod z lanternami in imeli zabavo v pižamah. Strošek dodatnih aktivnosti krijejo starši.

### **PLAVALNI TEČAJ**

Izvedba plavalnega tečaja v tem šol. letu še ni potrjena, saj se bo začela obnova notranjega bazenskega kompleksa. V kolikor bo možnost, bomo plavalni tečaj izvedli, ko bodo terme Ptuj ponovno odpre svoja vrata.

Plavalni tečaj je namenjen predšolskim otrokom, ki pridobijo osnovno znanje plavanja ter izboljšati svojo gibljivost, vzdržljivost in samozavest v vodi. Program poteka pod strokovnim vodstvom in je prilagojen otrokom. Otroci skozi igro in vaje spoznavajo različne plavalne tehnike, razvijajo občutek za varno gibanje v vodi ter se



navajajo na samostojno plavanje. Stroške plavalnega tečaja pokrijejo starši.

### **GIBALNA VSESTRANOST – NOGOMETNI VRTEC**

Otroci rdeče in bele igralnice bodo, po predhodnem soglasju staršev, vključeni v projekt pod okriljem NZS in domačega športnega društva. Dejavnost se bo izvajala 1x tedensko v telovadnici šole ali na prostem. Otroci bodo usvajali osnovne gibalne koncepte z žogo, se igrali razne elementarne igre, igre z žogo in spoznavali osnove nogometa.

Nogometni vrtec bodo vodili trenerji Golgeter šole ZŠD Hajdina.

### **GIBALNICA**

Otroci vseh oddelkov bodo 1 x v tednu aktivno sodelovali v nadstandardni športni dejavnosti, z izjemo vijolične (2–4 leta) in modre (2–3 leta) igralnice, ki bodo imeli Gibalnico dvakrat tedensko. Pod mentorstvom športne pedagoginje Tjaše Ašanin Gole in ob spremstvu vzgojiteljic, bodo še dodatno razvijali osnovne gibalne sposobnosti. Dejavnost v celoti financira Občina Hajdina.

### **ROBOTKI V VRTCU**

Strokovna delavka bo 1x mesečno v treh najstarejših igralnicah izvajala aktivnosti z robotki za razvijanje algoritmičnega mišljenja. Otroci bodo preko dejavnosti reševali probleme, razvijali orientacijo in vztrajali pri iskanju rešitev.



### 3.3 PONUDBA ZUNANJIH IZVAJALCEV

V letošnjem letu sodelujemo s tremi zunanjimi izvajalci, ki izvajajo različne aktivnosti v prostorih vrtca, šole in na prostem. Finančni del prevzemajo starši vključenih otrok.

## BIBA SE GIBA – športne aktivnosti

## PLESNO-GLASBENE URICE Z LAURO – plesne aktivnosti

### 3.4 PROJEKTI VRTCA

## Projekt FIT PEDAGOGIKA

V projekt FIT pedagogike se bomo tudi v letošnjem šolskem letu ponovno vključili z vsemi igralnicami vrtca. Osnovno izhodišče FIT pristopa je, da se učenje razvija in pogloblja skozi gibanje, hkrati pa gibanje pridobiva svojo kakovost skozi igro. V preteklem letu smo na tem področju že naredili pomembne korake – udeležili smo se strokovnih izobraževanj in izvedli t. i. senčenje, kjer je FIT strokovnjakinja pripravila in izvedla dejavnosti v treh oddelkih našega vrtca. To nam je omogočilo, da smo поблиže spoznali konkretne primere dobre prakse ter jih kasneje vnašali v svoje delo. V prihajajočem letu bomo z delom še nadgradili dosedanje izkušnje, saj je načrtovanih več dodatnih izobraževanj ter številne raznolike aktivnosti na temo FIT pedagogike. Poseben poudarek bomo namenili hospitacijam ob koncu vsakega meseca v vseh igralnicah in evalvacije našega dela s pomočjo ček liste. Strokovne



delavke si bomo med seboj pomagale, podajale mnenja, postale kritične prijateljice in se izpopolnjevale. Oblikovale bomo tudi škatlo s FIT materialom, ki nam bo koristil pri izvajanju FIT metod.

### **Projekt TRAJNOSTNA MOBILNOST**

V šolskem letu 2026/27 se bomo ponovno vključili v projekt Trajnostna mobilnost. V okviru projekta bomo izvajali igro Beli zajček, ki je bila razvita z namenom promocije in spodbujanja trajnostne mobilnosti med otroki vrtca, njihovimi starši in vzgojitelji. Namen aktivnosti je, da spodbudi otroke, njihove starše in vzgojitelje, da se v vrtec in iz njega ter na popoldanske aktivnosti odpravijo na trajnostno mobilen način. Ob tem bomo čez leto izvajali tudi druge dejavnosti povezane s trajnostno mobilnostjo: urjenje v vožnji s kolesi in poganjalci, veliko hoje v bližnji in daljni okolici ter razmišljanje o zdravju.

### **Republiški projekt PASAVČEK**

V Sloveniji se že od leta 2005 izvaja izredno uspešen projekt Pasavček, ki je v preteklosti izhajal iz mednarodnega projekta EUCHIRES. Vodenje, koordinacija in celotna izvedba poteka na AVP – Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbujati pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev (OVS) in varnostnih pasov med vožnjo otrok in tudi odraslih.

Projekt Pasavček temelji na pozitivni spodbudi, saj se nagraduje otroke, ki so aktivni v projektnem delu in so v osebni avtomobilu pripeti. Otroci prejmejo različne nagradice (zapestnica, figurica, tatuji, baloni itd.) z likom Pasavčka.



Lik pasavca je izbran, ker ima ta žival v različnih jezikih in tudi slovenščini v svojem imenu tudi besedo pas in z besedno igro še poudarja uporabo varnostnega pasu. Slogan *Red je vedno pas pripet!* pa jasno sporoča, da moramo biti vedno in na vsaki vožnji pripeti.

### **Republiški projekt ZDRAVJE V VRTCU**

Rdeča nit v letošnjem šolskem letu se nadaljuje od lanskega šolskega leta, torej **"MALE ROKE GRADIJO VELIKA PRIJATELJSTVA"**, namen pa je preprečevanja agresivnega, neprimerne vedenja oz. nasilja med otroki. Usmerjali se bomo v spodbujanje varnega in vključujočega vrtčevskega okolja, v katerem se otroci počutijo sprejeto, varno in sproščeno. Veliko strokovnih vsebin in aktivnosti bomo usmerili v vzgojitelje in starše, saj je v tem obdobju izredno pomembno, da imajo odrasli, ki delajo z otroki, dobro razvite socialno čustvene kompetence.

Kulturo vrtca bomo gradili z drobnimi dejanji:

- načinom, kako odrasli pozdravimo otroka ob prihodu,
- načinom poslušanja otrokovih idej,
- spodbujanjem sodelovanja namesto tekmovanja,
- vključevanjem otrok v sprejemanje skupnih dogovorov,
- odzivanjem na konflikte brez poniževanja ali kaznovanja,
- pohvalo prijaznosti, sodelovanja in medsebojne pomoči.



### **Projekt TURIZEM IN VRTEC**

V šolskem letu 2026/2027 bomo sodelovali v vseslovenskem gibanju Turizem in vrtec na temo Z igro do prvih turističnih korakov. Letošnja rdeča nit projekta je *Odklopi. Zadihaj. Doživi*. V današnjem času tudi najmlajši veliko časa preživijo ob različnih zaslonih. Zato je še toliko pomembneje, da jim omogočimo čim več priložnosti za gibanje, raziskovanje narave, ustvarjanje in pristne stike z ljudmi. V naravi otroci odkrivajo svet z vsemi čutili, razvijajo domišljijo, krepijo zdravje ter se učijo spoštovanja do okolja. Skupaj z otroki bomo raziskovali svoj kraj in ustvarili pot dobrega počutja.

Razmišljali bomo:

- Kje se na poti lahko ustavimo, opazujemo in prisluhnemo naravi?
- Kaj lahko otroci vidijo, slišijo, povonjajo, otipajo ali okusijo?
- Katere zgodbe, legende ali zanimivosti našega kraja lahko predstavimo na otrokom prijazen način?
- Katere igre, ustvarjalne naloge ali gibalni izzivi spodbujajo sodelovanje, raziskovanje in veselje do gibanja?

### **Projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Zasnovan je kot način za spoznavanje lokalnih pridelovalcev hrane, saj bodo otroci v vrtcu, na predvidoma tretji petek v novembru, jedli zajtrk, sestavljen iz živil lokalnega okolja. Ob tem so pglavitni cilji, da spoznavamo pomen zajtrka v prehranjevalnih navadah, da spoznamo pravilno ravnanje z odpadno embalažo in ostanki hrane. Ves teden bodo v vseh oddelkih vrtca potekale različne delavnice na temo zdrave prehrane. V delavnice se bodo vključile tudi kuharice vrtca.



### **Projekt MALI SONČEK**

Je športni program, ki se izvaja z otroki od drugega leta naprej. Izvajajo ga strokovne delavke v posameznih igralnicah – razen v starosti 1 – 2 leti. V okviru Malega sončka bomo novembra 2025 za najstarejše otroke – bodoče prvošolce – izvedli tudi **tečaj plavanja** (plačajo starši + občina Hajdina + Šolski sklad OŠ Hajdina z enoto vrtec). Pri izvedbi nekaterih gibalnih nalog bodo vključeni tudi starši otrok.

### **Projekt NA REPUBLIŠKI RAVNI**

Vrtec v šol. letu 2026/27 načrtuje spremljanje možnosti za prijavo na razpis s področja računalniške pismenosti. Če bo razpis objavljen in bodo pogoji ustrezali ciljem vrtca, bomo projekt prijavili. V primeru odobritve, bomo projekt kasneje vključili v dopolnitev LDN.

## **3.5 SODELOVANJE VRTCA NA MEDNARODNI RAVNI**

### **• OTROŠKA PUSTNA POVORKA**

Otroška pustna povorka poteka na Ptuju in ima mednarodni značaj, saj se povorke udeležujejo tudi otroci iz vrtca na Hrvaškem. Povorke se udeležijo otroci rdeče in bele igralnice.



## 4 SODELOVANJE S STARŠI

Družina ima največji vpliv na otroke, zato v življenje v vrtcu vključujemo tudi otrokovo družino. Zavedamo se, da smo vzgojitelji in starši povezani s skupnim ciljem in željami: omogočiti našim najmlajšim občutek varnosti in medsebojne navezanosti, topline, sprejetosti ter napredek v razvoju.

Ta cilj uresničujemo v dejavnostih, kjer se povezujemo vzgojitelji, starši in otroci.

### 4.1 OBLIKE SODELOVANJA VRTCA Z DRUŽINAMI:

- srečanja s starši otrok novincev,
- individualni pogovori vzgojiteljev in staršev pred vstopom v vrtec (o otrokovih potrebah, navadah, pričakovanjih staršev, razvoju otroka),
- dnevna izmenjava pomembnih informacij o otroku,
- pisno informiranje staršev (oglasne deske pred igralnicami, kotički za starše, pisna obvestila, vabila, komunikacija preko eAsistenta),
- oddelčni roditeljski sestanki,
- individualni pogovori vzgojiteljev in staršev o otrokovem napredku, razvoju (pogovorne ure),
- izobraževalno srečanje – predavanje za starše,



- neformalna srečanja (druženja, praznovanja, delavnice, zaključna prireditve),
- praznovanje rojstnega dne otroka,
- sodelovanje staršev v Svetu staršev, Svetu zavoda in Šolskem skladu.
- prireditve v kraju in prireditve, ki jih organizira vrtec.

## **4.2 PRAVICE STARŠEV IN OTROK**

- Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični družbi zastopajo otrokove pravice starši oz. zakoniti zastopniki.
- Otrokom, vključenim v vrtce, zagotavlja država optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju.
- Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik, pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.
- Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (Kurikulum), do obveščenosti o







- Vaša telefonska številka, na kateri ste dosegljivi v času otrokovega bivanja v vrtcu, nam bo koristila, če vas bomo morali nujno poklicati.
- Za otroke, ki jih v vrtec komaj vključujete (novinci), se znižano plačilo uveljavi z dnem, ko je otrok sprejet v vrtec, če ste starši oddali vlogo v mesecu pred predvideno vključitvijo otroka v vrtec, sicer pa naslednji mesec po oddani vlogi.
- Ob vključitvi otroka v vrtec sledite priporočilom strokovnih delavcev vrtca – stres bo manjši za vas in vašega otroka. Izkoristite možnost postopnega uvajanja.
- Pri vstopanju v igralnice vrtca vas prosimo, da obujete copate. S tem upoštevate Pravilnik o zdravstveno-higienskih navadah.





**OSNOVNA ŠOLA  
HAJDINA**  
VRTEC NAJDIHOJCA



+386 2 788 12 60  
[www.os-hajdina.si](http://www.os-hajdina.si)  
[tajnistvo@os-hajdina.si](mailto:tajnistvo@os-hajdina.si)  
Spodnja Hajdina 24  
2288 Hajdina





**OSNOVNA ŠOLA  
HAJDINA**  
VRTEC NAJDIHOJCA



+386 2 788 12 60  
[www.os-hajdina.si](http://www.os-hajdina.si)  
[tajnistvo@os-hajdina.si](mailto:tajnistvo@os-hajdina.si)  
Spodnja Hajdina 24  
2288 Hajdina







## 5 VPIS OTROK V VRTEC

### 5.1 KAKO VPISATI OTROKA V VRTEC?

Vrtec vpisuje in sprejema v svoje programe otroke od dopoljenih 11 mesecev starosti do vstopa v šolo. Razpis za novo šolsko leto se izvede v marcu in aprilu.

Med šolskim letom sprejemamo otroke le, če imamo prosta mesta.

#### Ob vpisu oddate:

- izpolnjeni obrazec: Vloga za vpis otroka v vrtec.

#### Ob sprejemu ste dolžni:

- v vrtec prinesiti veljavno zdravniško spričevalo (oddate ga vsaj na dan prihoda otroka v vrtec),
- na pristojnem Centru za socialno delo oddati izpolnjeno Vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev,
- z nami podpisati **Pogodbo o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti staršev in vrtca.**

#### V vrtec javite:

- zahtevo po izpisu (izpisni rok je 30 dni).



## 5.2 PLAČILO VRTCA

- Plačilo vrtca se izvaja po Pravilniku o plačilih staršev.
- **Plačilo poravnajte preko položnice, ki jo dobite na elektronski naslov ali v spletno banko. V tajništvu lahko oddate tudi zahtevek za plačilo preko trajnika.**
- Višino plačila določi Center za socialno delo glede na prejemke družine.
- Ekonomsko ceno oskrbnine potrdi Občinski svet.
- V vrtec javite morebitno odsotnost otroka. Odbitek prehrane vam obračunamo naslednji dan javljene odsotnosti. V primeru najave odsotnosti vsaj 10 dni pred odsotnostjo vam obračunamo odbitek prehrane že prvi dan odsotnosti.
- V poletnih mesecih je možna rezervacija za najmanj en in največ dva meseca. V primeru rezervacije plačate 50 % cene, ki jo sicer plačujete. (Velja za občane občine Hajdina.) Izjemoma je rezervacija možna tudi med letom.
- V primeru daljše bolniške odsotnosti otroka (več kot en mesec) lahko starši uveljavljajo dodatno znižanje plačila s pisno vlogo in predložitvijo ustreznih zdravniških potrdil. Za prvi mesec bolniške odsotnosti plačajo starši 25 % cene, ki jo sicer plačujejo, za drugi oz. naslednji mesec pa so plačila oproščeni.



## 5.3 MOJ OTROK GRE V VRTEC

Vstop otroka v vrtec je pomemben dogodek v družini. Otroci, ki so bili do sedaj doma v varnem zavetju svojih staršev ali starih staršev, naenkrat odhajajo v neznani svet, zato je pomembno, da ta »neznani svet« - vrtec - dobro spoznamo.

### ➤ POGOVARJAJTE SE Z OTROKOM

Za otroka je vstop v vrtec obdobje, v katerem se znajde v novih socialnih situacijah. Zaradi tega bo morda nekoliko zbegan, tudi žalosten, zato je pomembno, da se mu v tem času zelo posvetite. Pogovarjajte se z njim, ga »crkljajte« in se z njim veliko igrajte. Z otrokom se pogovarjajte ustvarjalno, npr.: kaj je počel njegov medvedek, ki je zjutraj tako nagajivo gledal, ali kaj je počela deklica, ki je imela spletene kitke. Sprašujte konkretno, vendar ne o stvareh, ki bi v otroku zbudile žalost. Med pogovorom skušajte biti vedrega obraza in predvsem pomirjeni. Otroci bodo ob takšnih pogovorih povedali vedno več; poslušajte jih in se veselite, saj to pomeni, da so morebitne težave z navajanjem na novo okolje pozabljene.



## ➤ **VSAKODNEVNI OBRED OB PRIHODU V VRTEC**

Od otroka se vsak dan poslovite in mu povejte kakšno spodbudno besedo. Povejte mu, da pridete ponj kot ostale dni, kaj boste popoldan skupaj počeli ali mu preprosto zaželite lep dan. Napotki v smislu »bodi priden« niso potrebni, saj otroka večkrat omejujejo. Za otroka je ločitev od staršev čustven dogodek, ob katerem bo včasih tudi zajokal. Vendar jok praviloma ne traja dolgo, lahko pa se ponovno pojavi, ko pridete ponj.

Slovo naj bo kratko, saj z oklevanjem otežujemo situacijo tako otroku kot sebi.





Spoštovani starši!

Zavedamo se, da je predaja vašega otroka v naše varstvo čustven korak, poln negotovosti in vprašanj. Radi bi vas pomirili in zagotovili, da bomo za vsakega otroka skrbeli z največjo pozornostjo, ljubeznijo in strokovnostjo. Naš cilj je, da se vsak otrok pri nas počuti varno, sprejeto in podprto. Otroci so si med seboj različni, vsak se prilagaja na svoj način in v svojem ritmu. Če bo vaš otrok potreboval več časa za prilagoditev, bomo skupaj z vami in našimi vzgojitelji poskrbeli, da bo prehod v novo okolje čim bolj nežen in pozitiven.

Z našo skupno podporo bomo ustvarili okolje, kjer bodo otroci z veseljem prihajali v vrtec, raziskovali svet okoli sebe, sklepali nova prijateljstva in gradili samozavest. Vabimo vas, da se kadar koli obrnete na nas, če imate vprašanja, pomisleke ali potrebujete dodatno pomoč.

Hvala vam za zaupanje! Veselimo se, da bomo lahko skupaj spremljali vašega otroka na poti učenja in rasti.

**ŽELIMO VAM**

**PRIJETNO IN SREČNO BIVANJE V NAŠEM VRTCU!**



## **Publikacija Vrtca Najdihojca Hajdina**

Šolsko leto 2026/27

Pripravile: Viktorija Vrabl

Urška Medved

Tjaša Kurež

Na fotografijah: otroci vrtca in zaposleni med aktivnostmi in  
igro v šolskem letu 2025/26

Izdala: OŠ Hajdina z enoto vrtec

Naklada: 170 izvodov

Tisk: Foto Tone